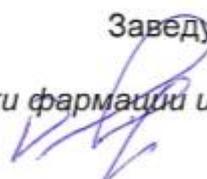


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии

Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.43 Введение в специальность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
33.05.01 Фармация
2. Квалификация (степень) выпускника: провизор
3. Направленность/профиль: фармация
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Управления и экономики фармации и фармакогнозии
6. Составители программы: Кузёмкина Александра Васильевна, кандидат фармацевтических наук, доцент, Куролап Мария Семеновна, кандидат фармацевтических наук, Долматова Людмила Викторовна, ассистент
7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета от 25.05.20 протокол № 1500-08-04
8. Учебный год: 2020-2021 (год набора – 2018) Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе фармацевтического образования в РФ;
- ознакомление студентов с общей характеристикой специальности, ее месте в социально-экономической сфере;
- изучение задач и областей профессиональной деятельности провизора;
- изучение теоретических основ функционирования отечественного и мирового фармацевтических рынков, а также их субъектов;
- организация и обеспечение образовательного процесса студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;
- формирование представлений о вариативности выстраивания собственной профессиональной траектории в соответствии с системой непрерывного фармацевтического образования профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые основы фармацевтического образования в РФ;- области профессиональной деятельности провизора;- основы организации образовательного процесса обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;- теоретические основы функционирования российского и мирового фармацевтического рынка Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные теоретические знания при построении образовательно- профессиональной траектории

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Контактная работа		34	34
в том числе:	лекции	34	34
	практические		
	лабораторные		
	курсовая работа		
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение в учебную дисциплину	Общее представление о предмете, цели его изучения. Характеристика системы фармацевтического образования в России, ее законодательные основы. Образовательные траектории и многоуровневость системы фармацевтического образования. Основы организации учебного процесса на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО «ВГУ».	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759
1.2	Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	Суть и назначение компетентностного подхода в образовательной среде. Виды компетенций согласно ФГОС и их характеристика.	
1.3	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования.	Характеристика СПО и ВО как ключевых уровней фармацевтического образования: этапы освоения, законодательные основы, профессиональные перспективы.	
1.4	Ординатура и магистратура в системе фармацевтического образования	Ординатура и магистратура как ступени высшего образования: характеристика специальностей, цель и этапы освоения. Практическое назначение и профессиональные возможности.	
1.5	Аспирантура в системе фармацевтического образования	Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров-кадров высшей квалификации в аспирантуре: характеристика специальностей, этапы освоения, профессиональные возможности по результатам освоения.	
1.6	Система аккредитации специалистов	Аккредитация специалистов как обязательный элемент профессиональной подготовки кадров. Этапность аккредитации в течение профессиональной деятельности: первичная, первичная специализированная, периодическая.	
1.7	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные	Характеристика современной номенклатуры должностей фармацевтических работников согласно действующей законодательной базе. Квалификационные требования к должностям	

	требования.	фармацевтических работников	
1.7	Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	Характеристика назначения и содержания профессиональных стандартов. Трудовые действия и трудовые функции как ключевой элемент профессионального стандарта, их назначение.	
1.8	Профессиональные траектории	Профессиональные возможности и возможности трудоустройства в фармацевтическом бизнесе.	
1.9	Система непрерывного фармацевтического образования	Характеристика системы непрерывного фармацевтического образования: обязательные способы и их характеристика. Дополнительные возможности обучения в течение всей жизни.	
1.11	Анализ фармацевтического рынка труда	Понятие рынка труда. Основные аспекты трудового законодательства. Анализ актуальных предложений на фармацевтическом рынке Воронежской области и РФ. Способы повышения собственной конкурентоспособности на современном рынке труда.	
1.12	Общая характеристика фармацевтического рынка в РФ	Понятие фармацевтического рынка. Основные подходы к анализу тенденций развития фармацевтического рынка.	
1.13	Развитие аптечных сетей на национальном и региональном уровне	Территориальное распределение аптечных сетей в РФ и Воронежской области. Качественные и количественные характеристики аптечных сетей и тенденции их развития.	
1.14	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	Нормативно-правовое регулирование и классификация профессионально-общественных организаций. Зарубежные и международные организации. Функции профессионально-общественных организаций.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в учебную дисциплину	2			3	5
2	Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	4			3	7
3	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования.	2			3	5
4	Ординатура и магистратура в системе фармацевтического образования	2			3	5
5	Аспирантура в системе фармацевтического образования	2			2	4
6	Система аккредитации специалистов	2			3	5
7	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования.	2			3	5

8	Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	2			3	5
9	Профессиональные траектории	2			3	5
10	Система непрерывного фармацевтического образования	2			3	5
11	Анализ фармацевтического рынка труда	4			3	7
12	Общая характеристика фармацевтического рынка в РФ	4			2	6
13	Развитие аптечных сетей на национальном и региональном уровне	2			2	4
14	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	2			2	4

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle – электронная среда дисциплины, с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по теме и перечней тестовых заданий для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры, иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/
4	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759
6	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml
8	Официальный сайт агентства «Ремедиум» http://www.remedium.ru
9	Сайт газеты «Фармацевтический вестник» http://www.remedium.ru
10	Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
11	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru/
12	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора») http://www.roszdravnadzor.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Нормативно-правовые документы информационно-справочной системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 309, 406, 407).
3. ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
5. Электронный образовательный портал Moodle <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в систему фармацевтического образования РФ	УК-6	УК-6.3	Тестовые задания к ТА №1

2	Характеристика профессиональных возможностей фармацевтического рынка РФ	УК-6	УК-6.3	Тестовые задания к ТА №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тестовые задания к ПА

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания (пример)

1. Установите соответствие между ступенями образования и уровнем, к которому они относятся:

аспирантура	общее образование
дошкольное образование	профессиональное образование
специалитет	дополнительное образование
среднее профессиональное образование	профессиональное обучение
среднее общее образование	
бакалавриат	
ординатура	
Магистратура	
основное общее образование	
начальное общее образование	

2. Вставьте пропущенные слова

Аккредитация специалиста проводится _____ по окончании освоения _____ лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в _____ лет

3. Заполните пропуск

Организация проведения аккредитации специалистов осуществляется _____

4. Выберите один или несколько ответов: Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:

- А) законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"
 Б) Конституции РФ
 В) федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ
 Г) федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"

5. Расположите элементы, составляющие понятие "обращение лекарственных средств" в правильном порядке:

производство;
 уничтожение
 ЛС;
 применение;
 изготовление;
 хранение;
 передача;

перевозка;
реализация;
доклинические
исследования; реклама;
клинические исследования

6. Верно ли утверждение: "среднее общее образование является необходимым этапом для получения высшего образования":

Неверн
Верно

7. Выберите один или несколько ответов: Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в случаях:

- А) по инициативе обучающегося/родителей/законных представителей
- Б) в связи с завершением обучения
- В) в случае отчисления обучающегося
- Г) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося/родителей/законных представителей и организации, осуществляющей образовательную деятельность

8. Выберите один или несколько ответов: Выберите документы, являющиеся законодательной основой получения фармацевтического образования:

- А) федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Б) рабочая программа
- В) основная образовательная программа
- Г) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Фармация"
- Д) учебный план

Описание технологии проведения

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрено 2 текущие аттестации за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания представлены в электронной информационной образовательной среде Moodle. Не менее чем за 1 неделю до проведения текущей аттестации обучающиеся получают примерный перечень тестовых заданий для подготовки.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования превысило 90%.	Повышенный уровень	Отлично
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования в интервале 81- 90%.	Базовый уровень	Хорошо

Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования в интервале 71- 80%.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования менее 70%.	–	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: набор тестовых заданий, содержащихся в электронной информационно- образовательной среде Moodle.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При сдаче промежуточной аттестации (зачет) расчет осуществляется с учетом рейтинга студентов, полученного в течение обучения по дисциплине и оценки за тестирование по формуле:

$$\text{Оценка} = \text{Рейтинг за семестр} \times 0,6 + \text{Оценка за тестирование} \times 0,4$$

При сдаче промежуточной аттестации (зачет):

«зачтено» - 3-5 баллов;

«не зачтено» - 2 балла.

При расчете рейтинга учитывается посещаемость лекций, выполнение самостоятельной работы (прохождение тестирования по каждой теме, написание эссе, подготовка доклада с презентацией).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Количество верных ответов при прохождении компьютерного тестирования превышает 70%	Базовый уровень	Зачтено
Компетенции не сформированы, что выражается выполнении компьютерного тестирования менее чем на 70%	-	Не зачтено

Программа рекомендована научно-методическим советом фармацевтического факультета от 25.05.20 протокол № 1500-08-04

