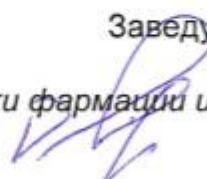


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии  
  
Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.43 Введение в специальность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
33.05.01 Фармация
2. Квалификация (степень) выпускника: провизор
3. Направленность/профиль: фармация
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Управления и экономики фармации и фармакогнозии
6. Составители программы: Кузёмкина Александра Васильевна, кандидат фармацевтических наук, доцент, Куролап Мария Семеновна, кандидат фармацевтических наук, Долматова Людмила Викторовна, ассистент
7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета от 25.05.20 протокол № 1500-08-04
8. Учебный год: 2020-2021 (год набора – 2018) Семестр: 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами профессиональной деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе фармацевтического образования в РФ;
- ознакомление студентов с общей характеристикой специальности, ее месте в социально-экономической сфере;
- изучение задач и областей профессиональной деятельности провизора;
- изучение теоретических основ функционирования отечественного и мирового фармацевтических рынков, а также их субъектов;
- организация и обеспечение образовательного процесса студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;
- формирование представлений о вариативности выстраивания собственной профессиональной траектории в соответствии с системой непрерывного фармацевтического образования профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые основы фармацевтического образования в РФ;</li><li>- области профессиональной деятельности провизора;</li><li>- основы организации образовательного процесса обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;</li><li>- теоретические основы функционирования российского и мирового фармацевтического рынка</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные теоретические знания при построении образовательно- профессиональной траектории</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 2 з.е./72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Контактная работа		34	34
в том числе:	лекции	34	34
	практические		
	лабораторные		
	курсовая работа		
Самостоятельная работа		38	38
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в учебную дисциплину	Общее представление о предмете, цели его изучения. Характеристика системы фармацевтического образования в России, ее законодательные основы. Образовательные траектории и многоуровневость системы фармацевтического образования. Основы организации учебного процесса на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО «ВГУ».	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759</a>
1.2	Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	Суть и назначение компетентностного подхода в образовательной среде. Виды компетенций согласно ФГОС и их характеристика.	
1.3	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования.	Характеристика СПО и ВО как ключевых уровней фармацевтического образования: этапы освоения, законодательные основы, профессиональные перспективы.	
1.4	Ординатура и магистратура в системе фармацевтического образования	Ординатура и магистратура как ступени высшего образования: характеристика специальностей, цель и этапы освоения. Практическое назначение и профессиональные возможности.	
1.5	Аспирантура в системе фармацевтического образования	Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров-кадров высшей квалификации в аспирантуре: характеристика специальностей, этапы освоения, профессиональные возможности по результатам освоения.	
1.6	Система аккредитации специалистов	Аккредитация специалистов как обязательный элемент профессиональной подготовки кадров. Этапность аккредитации в течение профессиональной деятельности: первичная, первичная специализированная, периодическая.	
1.7	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные	Характеристика современной номенклатуры должностей фармацевтических работников согласно действующей законодательной базе. Квалификационные требования к должностям	

	требования.	фармацевтических работников	
1.7	Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	Характеристика назначения и содержания профессиональных стандартов. Трудовые действия и трудовые функции как ключевой элемент профессионального стандарта, их назначение.	
1.8	Профессиональные траектории	Профессиональные возможности и возможности трудоустройства в фармацевтическом бизнесе.	
1.9	Система непрерывного фармацевтического образования	Характеристика системы непрерывного фармацевтического образования: обязательные способы и их характеристика. Дополнительные возможности обучения в течение всей жизни.	
1.11	Анализ фармацевтического рынка труда	Понятие рынка труда. Основные аспекты трудового законодательства. Анализ актуальных предложений на фармацевтическом рынке Воронежской области и РФ. Способы повышения собственной конкурентоспособности на современном рынке труда.	
1.12	Общая характеристика фармацевтического рынка в РФ	Понятие фармацевтического рынка. Основные подходы к анализу тенденций развития фармацевтического рынка.	
1.13	Развитие аптечных сетей на национальном и региональном уровне	Территориальное распределение аптечных сетей в РФ и Воронежской области. Качественные и количественные характеристики аптечных сетей и тенденции их развития.	
1.14	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	Нормативно-правовое регулирование и классификация профессионально-общественных организаций. Зарубежные и международные организации. Функции профессионально-общественных организаций.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в учебную дисциплину	2			3	5
2	Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	4			3	7
3	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования.	2			3	5
4	Ординатура и магистратура в системе фармацевтического образования	2			3	5
5	Аспирантура в системе фармацевтического образования	2			2	4
6	Система аккредитации специалистов	2			3	5
7	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования.	2			3	5

8	Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	2			3	5
9	Профессиональные траектории	2			3	5
10	Система непрерывного фармацевтического образования	2			3	5
11	Анализ фармацевтического рынка труда	4			3	7
12	Общая характеристика фармацевтического рынка в РФ	4			2	6
13	Развитие аптечных сетей на национальном и региональном уровне	2			2	4
14	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	2			2	4

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle – электронная среда дисциплины, с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по теме и перечней тестовых заданий для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры, иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
3	ЗНБ ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
4	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
5	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759</a>
6	СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
8	Официальный сайт агентства «Ремедиум» <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a>
9	Сайт газеты «Фармацевтический вестник» <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a>
10	Сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
11	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
12	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора») <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Нормативно-правовые документы информационно-справочной системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 309, 406, 407).
3. ЗНБ ВГУ [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
5. Электронный образовательный портал Moodle <https://edu.vsu.ru/>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в систему фармацевтического образования РФ	УК-6	УК-6.3	<i>Тестовые задания к ТА №1</i>

2	Характеристика профессиональных возможностей фармацевтического рынка РФ	УК-6	УК-6.3	Тестовые задания к ТА №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тестовые задания к ПА

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

#### Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания (пример)

1. Установите соответствие между степенями образования и уровнем, к которому они относятся:

аспирантура	общее образование
дошкольное образование	профессиональное образование
специалитет	дополнительное образование
среднее профессиональное образование	профессиональное обучение
среднее общее образование	
бакалавриат	
ординатура	
Магистратура	
основное общее образование	
начальное общее образование	

#### 2. Вставьте пропущенные слова

Аккредитация специалиста проводится \_\_\_\_\_ по окончании освоения \_\_\_\_\_ лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в \_\_\_\_\_ лет

#### 3. Заполните пропуск

Организация проведения аккредитации специалистов осуществляется \_\_\_\_\_

#### 4. Выберите один или несколько ответов: Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:

- А) законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"  
 Б) Конституции РФ  
 В) федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ  
 Г) федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"

#### 5. Расположите элементы, составляющие понятие "обращение лекарственных средств" в правильном порядке:

производство;  
 уничтожение  
 ЛС;  
 применение;  
 изготовление;  
 хранение;  
 передача;



перевозка;  
реализация;  
доклинические  
исследования; реклама;  
клинические исследования

**6. Верно ли утверждение: "среднее общее образование является необходимым этапом для получения высшего образования":**

Неверн  
Верно

**7. Выберите один или несколько ответов: Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в случаях:**

- А) по инициативе обучающегося/родителей/законных представителей
- Б) в связи с завершением обучения
- В) в случае отчисления обучающегося
- Г) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося/родителей/законных представителей и организации, осуществляющей образовательную деятельность

**8. Выберите один или несколько ответов: Выберите документы, являющиеся законодательной основой получения фармацевтического образования:**

- А) федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Б) рабочая программа
- В) основная образовательная программа
- Г) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Фармация"
- Д) учебный план

#### **Описание технологии проведения**

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрено 2 текущие аттестации за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания представлены в электронной информационной образовательной среде Moodle. Не менее чем за 1 неделю до проведения текущей аттестации обучающиеся получают примерный перечень тестовых заданий для подготовки.

#### **Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования превысило 90%.	Повышенный уровень	Отлично
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования в интервале 81- 90%.	Базовый уровень	Хорошо

Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования в интервале 71- 80%.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования менее 70%.	–	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

### Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: набор тестовых заданий, содержащихся в электронной информационно- образовательной среде Moodle.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При сдаче промежуточной аттестации (зачет) расчет осуществляется с учетом рейтинга студентов, полученного в течение обучения по дисциплине и оценки за тестирование по формуле:

$$\text{Оценка} = \text{Рейтинг за семестр} \times 0,6 + \text{Оценка за тестирование} \times 0,4$$

При сдаче промежуточной аттестации (зачет):

«зачтено» - 3-5 баллов;

«не зачтено» - 2 балла.

При расчете рейтинга учитывается посещаемость лекций, выполнение самостоятельной работы (прохождение тестирования по каждой теме, написание эссе, подготовка доклада с презентацией).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Количество верных ответов при прохождении компьютерного тестирования превышает 70%	Базовый уровень	Зачтено
Компетенции не сформированы, что выражается выполнении компьютерного тестирования менее чем на 70%	-	Не зачтено

Программа рекомендована научно-методическим советом фармацевтического факультета от 25.05.20 протокол № 1500-08-04





